МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ НСО «ОЦО»)

РАССМОТРЕНО на заседании МО иностранных языков _____ Михайлова Е.В. Протокол №1 от «29» августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР _____ Гилёва Н.В. от «29» августа 2025г.
РАССМОТРЕНО на заседании МО иностранных языков _____ Михайлова Е.В. Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР _____ Гилёва Н.В. от «28» августа 2026г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по английскому языку
«Сложные вопросы английского языка»
Уровень основного общего образования
Срок освоения: 1 год (9 класс)

2026г.
п.Тулинский

Пояснительная записка

Данный курс предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Данная программа функционирует в системе дополнительного образования и опирается на языковой уровень, достигнутый за предыдущие годы обучения по программе учебного предмета «Английский язык». Программа курса составлена на основе ФГОС, с учетом ФООП.

Цель курса: совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить знакомство учащихся с форматом экзамена по английскому языку.

Приоритетные задачи курса:

- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме; в области письма – обучать написанию личного письма; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Курс рассчитан на 34 часа.

Рекомендуемый режим занятий: 1 час в неделю

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение теоретического материала при подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

В каждом разделе уделяется внимание развитию лексических навыков и работе над грамматическими структурами.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по окончании курса.

Ожидаемые результаты обучения:

По итогам прохождения курса учащиеся должны:
Овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий
Listening
Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке
Необходимо уметь:
- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;
- выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.

Reading
Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста; выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации.
Use of English
Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. Выполнить и задание по грамматике словообразованию
Writing
Написать личное письмо. Нужно продемонстрировать умение написать личное письмо, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.
Speaking
Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке. Высказаться по предложенной теме; вести диалог по предложенной теме

В рамках **чтения вслух** необходимо уметь:
-читать вслух небольшой отрывок научно-популярного жанра без необоснованных пауз и фонетических ошибок.

В рамках **монолога** необходимо уметь:
- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога** необходимо уметь:
- отвечать на вопросы собеседника, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

Ожидаемые результаты
К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена. Учащиеся должны знать/понимать:
• формат заданий экзамена по английскому языку;
• стратегии выполнения заданий экзамена по всем разделам.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Сложные вопросы английского языка».

Личностные и метапредметные результаты

Личностные:

- понимание значимости владения иностранного языка для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения иностранного языка в коммуникативной сфере (говорении, письме, чтении, аудировании); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

Тематическое планирование курса
«Сложные вопросы английского языка»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов деят-ти ученика
1.	Знакомство с целями и задачами курса.	1	рассмотреть варианты заданий по всем видам речевой деят-ти в экзамене, познакомиться с заполнением бланков регистрации и ответов
2.	Работа с заданиями по аудированию на понимание основного содержания.	5	повторить ключевые моменты выполнения заданий по аудированию, заполнять таблицу по прослушанному тексту
3.	Работа с заданиями по чтению на понимание основного содержания.	3	прогнозировать содержание текста на основе прочитанного отрывка, участвовать в дискуссии, обозначать ключевые слова в формулировке заданий
4.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного.	3	повторить ключевые моменты выполнения заданий по чтению, заполнять таблицу по прочитанному тексту
5.	Работа с тестовыми заданиями по грамматике.	5	повторить грамматические особенности разных частей речи, работать с опорным таблицами, применять знания грамматических правил на практике, проводить самоконтроль и взаимоконтроль
	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию.	2	повторить способы словообразования, работать с опорным таблицами, применять знания правил на практике, выполнять тренировочные задания.
6.	Тренировка составления личного письма.	3	вспомнить правила оформления писем личного характера, изучить образцы писем, найти и проанализировать ошибки
7.	Работа с диалогом-расспросом. Тренировка разговорной речи.	3	понимать вопрос на слух, давать полный ответ .

8.	Устное монологическое высказывание по теме. Тренировка и отработка.	4	повторить клише для начала и завершения монологического высказывания, строить высказывание по заданной теме.
9.	Особенности чтения текста вслух. Тренировка и отработка.	3	вспомнить правила чтения и интонирования.
10.	Итоговое занятие по курсу.	2	выполнять тренировочные задания по пройденным темам.
ИТОГО		**34**	

Методические рекомендации по реализации учебной программы

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Список литературы:

1. «Английский язык. Словообразование» - Ольга Пояскова, Александр Поясков, Феникс 2025
2. «Английский язык. Типовые экзаменационные материалы» под ред.Вербицкой М.В., Москва, 2026
3. http://www.fipi.ru